

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**РАССМОТРЕНО**

методической комиссией  
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж  
отраслевых технологий и предпринимательства»  
\_\_\_\_\_/Н. В. Журова/  
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

*на базе основного общего образования*

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД6.04 История**

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УР

\_\_\_\_\_/ Е.В. Миля /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Красноярск 2024

Адаптированная рабочая программа (далее – программа) учебной дисциплины ОДб.04 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547 по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

Разработчики: Татришвили Юлия Владимировна, преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДб.04 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области общеобразовательного цикла при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОДб.04 История обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>личностных</b>	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; готовность к служению отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>метапредметных</b>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

	<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>
<b>предметных</b>	<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Формируемые общие компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего (максимальной учебной нагрузки) 87 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 4 часа.  
консультаций 5 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Общее количество часов	Из них в форме практической подготовки
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>	<b>-</b>
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия		
контрольные работы	<b>12</b>	
индивидуальный проект		
курсовая работа (проект)		
<b>Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (всего)</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
в том числе:		
Подготовка электронной презентаций	<b>1</b>	
Написание и защита рефератов	<b>1</b>	
Составление схем, таблиц, кроссвордов	<b>1</b>	
Работа с источниками	<b>1</b>	
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДб.04 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <sup>1</sup>	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Периодизация всеобщей истории		
	Периодизация Российской истории		
<b>Раздел 2 Древнейшая стадия истории человечества</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Периодизация, особенности развития первобытной истории. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция.		
<b>Раздел 3 Цивилизации древнего мира</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Периодизация, особенности развития первых мировых цивилизаций востока.		
	Древняя Греция, географическое положение, периодизация, первые культуры. Греко-персидские войны		
	Держава Александра Македонского. Распад греческого государства		
	Особенности развития Древнего Рима. Культура греческого полиса и Древнего Рима		
	<b>Контрольная работа по теме: «Особенности истории мира до принятия христианства»</b>		
	<b>Консультация по теме: «Первые государства древнего мира»</b>		
<b>Раздел 4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>		11	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	11	
	Великое переселение народов. Образование варварских королевств в Европе.		
	Возникновение ислама. Арабские завоевания		
	Византия, образование, расцвет и закат империи		
	Восток в средние века		

	Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса <b>Контрольная работа по теме: «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»</b> <b>Консультация » Периодизация и этапы развития Средневековья»</b>		
<b>Раздел 5 «От Древней Руси к Российскому государству»</b>		9	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	Образование Древнерусского государства. Первые русские князья		
	Крещение Руси. Деятельность князя Владимира.		
	Общество древней Руси. Зарождение феодальных отношений.		
	Феодалная раздробленность Руси. Причины, ход, последствия		
	Культура древней Руси		
	Борьба Руси против татар – монголов, против экспансии с запада. Куликовская битва. Александр Невский.		
	Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства. Иван III		
	<b>Контрольная работа по теме: «Зарождение единого государства Россия»</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Борьба Руси против татар - монголов. Куликовская битва», «Образование единого Русского государства. Иван III» проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы; заполнение таблицы «Основные достижения русской культуры 13 века»		
<b>Раздел 6 «Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству»</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Деятельность Ивана IV		
	«Смутное время». Ход, итоги, уроки.		
	Причины, ход, последствия смутного времени.		
	Культура Руси XIII-XV вв.		
	Первые Романовы. Политика, экономика. Священство и государство		
	<b>Контрольная работа по теме: «Россия в XVI-XVII веках»</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b>		



	подготовка электронной презентации по теме: «Опричнина, споры о её смысле», «Героическая борьба русского народа против польских и шведских интервентов во время смуты», «Народные движения XVII века: участники, причины, итоги», «Реформы патриарха Никона», «Причины и итоги церковного раскола», «Культура России XVI» проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.		
<b>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Великие географические открытия, образование колоний. И торговое занятие		
	Реформация и контрреформация		
	Становление абсолютизма в странах западной Европы		
	Англия в XVI-XVIII вв.		
	Международные отношения XVI-XVIII в. Война за независимость. Образование США		
	Французская революция XVIII в.		
	<b>Контрольная работа по теме: «Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках»</b>		
<b>Раздел 8 «Россия в конце XVII-XVIII: от царства к империи»</b>		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Правление Федора и Софьи		
	Россия в годы правления Петра I. Северная война		
	Эпоха дворцовых переворотов. Семилетняя война .		
	Золотой век Екатерины II. Крестьянская война под руководством Пугачёва.		
	Культура России XVII- XVIII вв.		
	Русско – турецкие войны и их итоги		
	<b>Контрольная работа по теме: «Россия в конце XVII-XVIII: от царства к империи»</b>		
	<b>Консультация по теме : « Россия на рубеже веков, переход от царства к империи»</b>		
<b>Раздел 9 «Становление индустриальной цивилизации»</b>		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Промышленный переворот и его последствия		

	Наполеоновская империя и наполеоновские войны. Причины крушения империи		
	Страны Европы после наполеоновских войн. Складывание союзов		
	Гражданская война в Америке. Отмена рабства		
<b>Раздел 10 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»</b>		<i>1</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>1</i>	
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония.		
	<b>Контрольная работа по за 1 полугодие</b>		
<b>Раздел 11 «Российская империя в XIX веке»</b>		<i>6</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>6</i>	
	Россия начала XIX в. Павел и Александр I. Война 1812 г. Бородино. Заграничный поход русской армии		
	Декабристы и их предшественники. Попытки укрепления империи Николаем I. Социальные отношения		
	Внешняя политика России пер. пол. XIX в.		
	Реформы 1861-1864 гг. Их значение. Россия в пореформенное время		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Внутренняя политика Александра I после войны 1812 г», «Россия в годы правления последних Романовых. Политика и экономика, социальные отношения», проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы; подготовка реферата.		
<b>Раздел 12 «От Новой истории к Новейшей»</b>		<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	
	Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период Столыпинских реформ		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов		
	Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России		
	<b>Контрольная работа по теме: «От Новой к Новейшей истории»</b>		
	<b>Консультация по теме: «Россия в XX веке»</b>		
<b>Раздел 13 «Между мировыми войнами»</b>		<i>4</i>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>4</i>	
	Экономическое, политическое развитие стран западной Европы и США		
	Создание фашистских государств. Борьба с фашизмом		
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР		
	Индустриализация и коллективизация в СССР		

	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы		
	Новая экономическая политика в Советской России.		
	Образование СССР		
	Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы		
<b>Раздел 14 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»</b>		5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	Вторая мировая война. Бои на Тихом океане. Военные действия в Северной Африке.		
	Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война.		
	Окончание Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Итоги и цена победы.		
	<b>Контрольная работа по теме «Вторая мировая, Великая Отечественная война»</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> «Коренной перелом в ВОВ. Сталинградская битва, Курская битва», «Окончание Великой Отечественной войны. Берлинская операция» проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.		
<b>Раздел 15 «Мир во второй половине XX – начале XXI века»</b>		3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Послевоенное устройство мира. Холодная война, причины, ход, итоги		
	Развитие научно – технической революции		
	<b>Контрольная работа по теме: «Мир во второй половине XX – начале XXI века»</b>		
<b>Раздел 16 «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов»</b>		6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	СССР в послевоенные годы. Идеология и культура. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина		
	СССР в годы правления Н.С.Хрущева		
	СССР в годы правления Л.И. Брежнева. Культура СССР в 60-80-е гг.		
	Причины, ход, итоги перестройки. Программа 500 дней		
	Новое политическое мышление. Разрядка международных отношений		
	<b>Контрольная работа по теме: «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов»</b>		
	<b>Консультация по теме «СССР от И.В.Сталина до М.С. Горбачева»</b>		
<b>Раздел 17 «Российская Федерация на рубеже XX –XXI веков»</b>		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	<b>Содержание учебного материала</b>		

	Геополитическое положение России после 1991. Политический кризис 1993. Б.Н.Ельцин	2	
	<b>Контрольное тестирование по курсу</b>		
<b>Консультаций</b>		<b>5</b>	
<b>Всего</b>		<b>87</b>	

*(\*) объем часов элемента дисциплины, реализуемого в форме практической подготовки.*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Образовательный процесс осуществляется в учебном кабинете "Истории".

Оборудование учебного кабинета:

Столы и стулья по количеству обучающихся

Доска меловая магнитная

Стол учительский компьютерный

Система шкафов (стенка)

Стенды:

«Династия Романовых»

«Русские князья и военачальники»

«Краткая хронология российской истории»

«У истоков цивилизации»

«Символика России»

«Культура в России»

Технические средства обучения:

Компьютер с монитором

Проектор мультимедийный

Экран

Наличие сети Internet

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса с КИМ.

Печатные пособия:

Атласы:

История древнего мира

История средних веков

Новая история с середины XVII-до конца 1870г.

Новейшая история зарубежных стран

История России с древнейших времен до конца XVIII века

Отечественная история XIX век

История России XX век

Карты:

Древние народы на территории России

Расширение границ русского государства

Развитие России после 1861г.

Русско-японская война

Первая мировая война

Россия 1907-1917гг.

Иностранная интервенция и гражданская война

Вторая мировая война

Плакаты:

Комплект плакатов «Русские полководцы» Комплект плакатов «Русские историки»

Экранно-звуковые пособия:

Презентации по истории

Мультимедиа учебник Антонов Т.С. Харитонов А.Л. История России XX век - 4 части

Уч. электронное издание Отечественная история до нач. XX века.

Мультимедиа учебник Б.Н. Земцов история Отечества

Познавательная коллекция «От Кремля до Берлина» Учебное электронное издание

«Всеобщая история» 7-8 класс

Видеодиски:

Связь времен  
Великая Отечественная война 1941-1945  
Атилл завоеватель  
Русские императорские дворцы  
Маршал Жуков страницы истории  
Император (принц Ашока)  
Иоанн Грозный Уроки истории  
От Екатерины 1 до Екатерины 2  
Троя  
Турецкий Гамбит

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины**

#### **Печатные издания:**

1. А. А. Данилов История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. Учебное пособие. Москва Издательский центр «Проспект» 2018
2. В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов История России с Древнейших времен до наших дней. Учебник. Москва Издательский центр «Кнорус» 2018
3. А.Н. Сахаров История России с древнейших времен до наших дней. Москва Издательский центр «Проспект» 2019
4. А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеева История. Всеобщая история, 11класс. Базовый уровень; Учебник для общеобразовательных организаций. Москва Издательский центр «Просвещение» 2018г.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Всемирная история  
[HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://www.world-history.ru/)
2. Античная мифология  
[HTTP://MYTHOLOGY.SGU.RU/MYTHOLOGY/ANT/INDEX.HTM](http://mythology.sgu.ru/mythology/ant/index.htm)
3. Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада  
[HTTP://WWW.VOSTLIT.INFO/COMMON/ABOUT.PHTML?ID=658](http://www.vostlit.info/common/about.phtml?id=658)
4. Философская библиотека средневековья [HTTP://ANTOLOGY.RCHGL.SPB.RU/](http://antology.rchgl.spb.ru/)
5. Вторая мировая война  
[HTTP://WW2.KULICHKI.RU/](http://ww2.kulichki.ru/)
6. Древнерусская литература  
[HTTP://WWW.DREVNE.RU/](http://www.drevne.ru/)
7. Великая победа  
[HTTP://POBEDA-MO.RU/](http://pobeda-mo.ru/)

#### **Дополнительные источники:**

1. А.А. Данилов, А.В. Филиппов История России 1900-1945 Учебник для образовательных организаций 11 класс. Москва «Просвещение» 2013
2. Н.В. Загладин. Всемирная история век XX, 4-е издание. Допущено Министерством образования российской Федерации. Москва «Русское слово», 2002.
3. Н.В. Загладин, Н.А. Симония история России и мира в XX начале XXI века. 6-е издание, исправленное. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Москва «Русское слово», 2007.
4. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. История. 3-е издание. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Москва издательский центр «Академия», 2007
5. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца 17 века: Учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1995 г.
6. Буганов В.И., Зырянов П.Н. Истории России конец 17-19 век.: Учеб. для 10кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 1995 г.

7. Левандовский А.А. Россия в XX веке.: Учебник для 10-11кл. общеобразоват. Учреждений. - М.: Просвещение, 2002г.
8. Данилов А.А. История России, XX – начало XXI века.: Учебник для 9кл. общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2006 г.
9. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11кл.: Пособие для общеобразоват. учреждений М.: Дрофа, 2002г.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических кадров**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы учебной дисциплины ОДб. 04 История обеспечивает: Татишвили Юлия Владимировна (преподаватель)

Образование: Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», по специальности "История" с дополнительной специальностью «Политология»

1.ООО «Институт новых технологий в образовании»

Профессиональная переподготовка

2019 г. «Сурдопедагогика и сурдопсихология. Развитие и обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС»

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  
2019 г. «Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе»

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  
2017 «Активные, интерактивные методы обучения, воспитания. Организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  
2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной организации».

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  
2020 г. «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью»

КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»  
2020 год «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

Повышение квалификации

ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования», 2021 г.;

#### 4.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
«История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:		
<p><b>личностных</b></p> <p>сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p> <p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; готовность к служению отечеству, его защите;</p>	<p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;</p> <p>умения провести четкий анализ деятельности;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>понимание важности исполнения гражданского долга по защите РФ, службе в армии (для юношей)</p>	<p>составление презентаций</p> <p>анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>беседа;</p> <p>составление сравнительной таблицы;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>составление эссе;</p> <p>решение тестов, Устная проверка (опрос)</p> <p>устный опрос, реферат</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>устная проверка (опрос)</p> <p>устный опрос, реферат</p> <p>фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ нормативно-правовых актов;</p> <p>беседа;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>составление эссе;</p> <p>решение тестов</p> <p>сбор информации и выполнение исследовательской работы</p>



сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	анализ нормативно-правовых актов; беседа; анализ деятельности;- составление эссе; решение тестов; решение проблемных ситуаций
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского обществ	умения провести четкий анализ деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; умение работать в команде; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций	анализ деятельности; беседа; экспресс-опрос ("летучка"); решение проблемных ситуаций
готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственности; русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; точность выполнения предложенных преподавателем заданий по алгоритму, а также рациональность организации собственной учебной деятельности;	беседа; анализ деятельности; составление эссе; составления сравнительных таблиц; решение тестов, Устная проверка (опрос) Устный опрос, реферат Фронтальный и индиви Устная проверка (опрос) Устный опрос, реферат Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий

<p>гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p>	<p>умения провести четкий анализ деятельности;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>работа с нормативно – правовыми документами</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p>	<p>составление презентаций</p> <p>составление сравнительной таблицы</p> <p>составление схем и таблиц, выполнение рефератов,</p> <p>составление схем и таблиц, выполнение рефератов, беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p>
<p><b>метапредметных</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и</p>	<p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности</p> <p>отчёт по самостоятельным работам;</p> <p>решение ситуационных задач;</p> <p>опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>решение тестов;</p> <p>анализ деятельности</p>

<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные</p>	<p>работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем; эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературы; анализ собственной деятельности</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p>	<p>анализ деятельности; решение ситуационных задач; обобщение деятельности; отчет по самостоятельным работам</p> <p>беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности</p>
---	---	--

<p>стратегии в различных ситуациях;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной — деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p>	<p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>беседа;</p> <p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение проблемных ситуаций;</p> <p>решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам</p>
<p>способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах;</p> <p>умение работать с разными знаковыми системами;</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>использование и применение информации</p>	<p>отчет по результатам исследовательской деятельности,</p> <p>составление презентаций</p> <p>составление сравнительной таблицы</p> <p>составление схем и таблиц, выполнение рефератов,</p> <p>составление схем и таблиц, выполнение рефератов</p> <p>беседа;</p>

<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; четкость и слаженность в групповой работе при решении проблемных ситуаций; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов</p> <p>отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности</p> <p>составление презентаций составление сравнительной таблицы составление схем и таблиц, выполнение рефератов, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, беседа;</p> <p>составление презентаций составление сравнительной таблицы составление схем и таблиц, выполнение рефератов, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, беседа; экспресс-опрос ("летучка"); анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов</p>
---	---	---

<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; правильность прочтения информации изложенной в разных знаковых системах; умение работать с разными знаковыми системами; использование и применение информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>умение работать в команде; способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности, оценивать степень недостатков; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; представлять полученную информацию в контексте своей деятельности</p>	<p>отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности</p> <p>составление презентаций составление сравнительной таблицы составление схем и таблиц, выполнение рефератов, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, анализ деятельности; решение проблемных ситуаций; решение тестов отчет по самостоятельным работам; защита рефератов, подготовка презентаций</p> <p>анализ деятельности; отчет по самостоятельным работам; отчет по результатам исследовательской деятельности; беседа; экспресс-опрос ("летучка");</p>
<p><b>предметных</b></p>		<p>беседа;</p>

<p>сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>знание и понимание теоретического материала;</p> <p>понимание понятия общества как динамической системы и классификацию важнейших социальных сфер и институтов;</p> <p>различать существенные признаки социальных объектов;</p> <p>знание и понимание теоретического материала;</p> <p>знание понятийного аппарата;</p> <p>умение воспроизведения материала в устной и письменной форме;</p> <p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p> <p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>умение проводить анализ собственной деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни</p> <p>знание и понимание теоретического материала;</p> <p>понимание понятия общества как динамической системы;</p>	<p>экспресс-опрос ("летучка");</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение тестов;</p> <p>оформление понятийного аппарата;</p> <p>оформление конспектов</p> <p>беседа;</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение тестов;</p> <p>оформление понятийного аппарата;</p> <p>оформление конспектов</p> <p>защита рефератов, электронных презентаций</p> <p>беседа;</p> <p>отчет по самостоятельным работам;</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение тестов;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p> <p>защита рефератов, электронных презентаций</p> <p>анализ деятельности;</p> <p>решение тестов;</p> <p>отчет по результатам исследовательской деятельности</p>
---	---	---

<p>сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности;</p>	<p>самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; отчет по результатам исследовательской деятельности: беседа; экспресс-опрос ("летучка");</p>
<p>владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p>	<p>самостоятельным работам; анализ деятельности; решение тестов; беседа; экспресс-опрос ("летучка");</p>
<p>сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ; четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций; умение проводить анализ собственной деятельности; четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции; эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий; соотносить свои действия и действия других людей с существующими нормами поведения, законами; оценивать действия субъектов социальной жизни</p>	<p>решение проблемных ситуаций; составление презентаций составление сравнительной таблицы составление схем и таблиц, выполнение рефератов, составление схем и таблиц, выполнение рефератов,</p>
	<p>способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ;</p>	<p>составление презентаций Составление сравнительной таблицы Составление схем и таблиц, выполнение рефератов, составление схем и таблиц, выполнение рефератов, анализ деятельности; решение тестов; беседа;</p>



	<p>четкость и слаженность в работе при решении проблемных ситуаций;</p> <p>умение проводить анализ собственной деятельности;</p> <p>четкость, правильность и грамотность изложения собственной позиции;</p> <p>эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий;</p>	
--	---	--